

# **So kann ich mein Kind bis zur Einschulung fördern**

## **Zur Förderung der Motorik**

- Regelmäßige Aufenthalte auf einem Spielplatz
- Fahrrad fahren
- Schwimmen gehen
- über Mauern, Linien, ... balancieren, auf einem Fuß hüpfen, ....
- Ball spielen
- auf Linien ausschneiden
- Zettel ordentlich falten (Ecke auf Ecke)

## **Zur Förderung der Selbstständigkeit**

- Schuhe binden
- Blätter lochen
- Blätter einheften
- Radieren üben
- Uhrzeit üben / Uhr zur Einschulung schenken
- Wochentage üben
- Alleine an – und ausziehen lassen

## **Zur Förderung der Vorläuferfähigkeiten für das Fach Mathematik**

Mengen-Zahlenzuordnung:

- Würfelspiele spielen
- bestimmte Anzahl an Kirschen, Gabeln, Suppenlöffeln, ... holen lassen, Teile wegnehmen, Reste ausrechnen oder zählen lassen
- bestimmte Anzahl an Fingern zeigen lassen, ohne zu zählen
- Wie viele Tage sind es noch bis ... Sonntag, ... wir in den Tierpark gehen, bis zur Einschulung, ...
- Wie viele Teddybären, Autos, Socken ... stehen eigentlich in deinem Regal, liegen auf dem Boden, ... ?

## **Zur Förderung der Voraussetzungen für das Lesen- und Schreibenlernen**

- Vorlesen
- Bücher ausleihen in der Stadteilbücherei
- Zu den Büchern / Bildern erzählen lassen (Worum geht es wohl in dem Buch? Wie geht die Geschichte wohl weiter? Was hat dir gefallen? Was hättest du in der Situation gemacht? ...)
- richtige Stifthaltung beachten
- Reimwörtern finden
- Singen, Spielen, .. von Versen mit Reimen (Meine Mutter schneidet Speck..., Das ist der Daumen ..., Bei Müllers hat's gebrannt, ...)
- Ich sehe was, was du nicht siehst und das fängt mit d an.
- Auf dem Tisch steht Margarine. Was steht noch auf dem Tisch und fängt auch mit M an?

**Wichtig:** Sprechen Sie immer von b, nicht von be, von d, nicht von de, von m, nicht von em,... (Die Kinder meinen sonst, z.B. bei dem Wort Besen das e nicht schreiben zu müssen, weil das e schon bei dem b ist.